Prehod v šolo je pomemben mejnik v življenju otroka. Prinaša novo izkušnjo in novo doživetje**. Da bo všolanje za vse prijetna izkušnja,**je pomembno, da**o tem razmišljamo dovolj zgodaj in da v tem procesu sodelujemo vsi: družina, vrtec in šola.**

**Pri spoznavanju vašega otroka so vam v pomoč vzgojitelji v vrtcu, ki otroka spremljajo del predšolskega obdobja in so vam lahko s svojim znanjem in izkušnjami v veliko pomoč.**

**KDAJ JE OTROK ZREL ZA ŠOLO?**

Otrok je zrel za šolo takrat, ko je sposoben slediti zahtevam učnega načrta za prvi razred osnovne šole in se vživeti ter slediti načinu delovanja šole.

**Šolska zrelost zajema naslednje komponente:**

* **TELESNA ZRELOST**
	+ teža,
	+ višina,
	+ splošno zdravstveno stanje,
	+ razvitost grobe, fine, grafomotorike.
* **OSEBNOSTNA/ČUSTVENA ZRELOST**
	+ Kako je otrok sposoben prenesti ločitev od staršev in doma?
	+ Kako se vede v novem okolju?
	+ Kakšen odnos ima do vrstnikov in do odraslih?
	+ Kako reagira na uspeh in neuspeh?
	+ Kakšna je njegova pripravljenost za učenje in usvajanje novih znanj, izkušenj?
	+ Kako rešuje konflikte ali zaupane naloge?
* **SOCIALNA ZRELOST**
	+ Kako se otrok prilagaja zahtevam okolja?
	+ Kako sodeluje z drugimi?
	+ Ali sledi navodilom avtoritete?
	+ Je sposoben odložiti svoje trenutne želje?
* **SAMOSTOJNOST**
	+ Popolna samostojnost na stranišču.
	+ Se obuje, obleče.
	+ Zna poskrbeti za svoje stvari.
	+ Samostojen pri prehranjevanju.
* **INTELEKTUALNA ZRELOST**
	+ Primerno razvit govor.
	+ Dobra sposobnost koncentracije.
	+ Zmožnost orientacije v prostoru in času.
	+ Dobro razvite grafomotorične spretnosti.
	+ Zanimanje za okolico, dobro opazovanje in pomnjenje videnega/slišanega.



**KAKO LAHKO SPODBUJAMO OTROKOV RAZVOJ:**

* Otroku omogočamo veliko gibanja na prostem, raziskovanja narave, opazovanja okolice.
* Otroku veliko berimo, pripovedujemo, se z njim pogovarjamo o različnih stvareh.
* Skupaj z otrokom igrajmo družabne igre, igre s pravili, didaktične igre.
* Pustimo otroku, da sam poišče rešitev določenega problema, situacije, konflikta. Naučiti se mora odgovornosti za svoja dejanja in razumeti, da zanje nosi tudi posledice.
* Otrok naj rokuje z različnim materialom in snovmi; riše, lepi, preliva, presipa, vstavlja, natika, vtika, zavija, reže s škarjami, oblikuje plastelin, glino, testo.
* Vključimo ga v domača opravila. Kolikor zmore, naj opravi sam.
* S pomočjo otroških revij urite spomin in motoriko, bralne navade in logično sklepanje. Skozi igre ga uvajajte v resno delo in reševanje nalog.
* Urite koncentracijo in spomin (prebirajte zgodbe, ki naj jih otrok za vami obnovi, naj konča poved, ki ste jo začeli, naj našteje sorodnike, otroke iz vrtčevske skupine, z igrišča …).

**Vse, kar se otrok nauči v predšolskem obdobju, je priprava na šolo. Otrok te stvari usvaja skozi igro.**

Viri in literatura:

Povzeto po Priporočilih za uspešen prehod iz vrtca v osnovno šolo. (ZRSŠ).

Razvojni mejniki.

**OTROK PRED VSTOPOM V ŠOLO**



**KAKO LAHKO SPODBUDIMO OTROKOV RAZVOJ IN PRIPRAVLJENOST NA ŠOLO?**

Svetovalna služba VVZ Slovenj Gradec